Аналитическая справка
по результатам мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Котовского муниципального района.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

В целях обеспечения развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Котовском муниципальном районе Волгоградской области

Задачи мониторинга:

1. Выявление перспективных направлений развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области;

2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Сроки проведения (реализации) мониторинга:с 01.04.2022 г. по 27.04.2022 г.

Количество респондентов: 3139

Результаты мониторинга будут использоваться дляразработки, конкретизации, выстраивания дальнейшей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяются с учетом социально-экономических тенденций и ситуации на рынке труда Волгоградской области, а также потребности обучающихся в профессиональном становлении. Работа строится на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, и включает меры по созданию условий для развитияи самореализации обучающихся, осознанного выбора ими профессии.

Главной целью является создание муниципальной системы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся на основе:

выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

проведения ранней профориентации обучающихся;

осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиям;

содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

развития конкурсного движения профориентационной направленности.

Для сбора и обработки информации используются информационные системы:

государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области";

платформа федерального проекта "Билет в будущее".

Кроме того, проводится анализ:

данных ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

данных участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ";

результатов мониторингов о проводимых мероприятиях и их участниках, результативности региональных проектов (в соответствии;

с запросом в органы, осуществляющие управления в сфере образования муниципальных районов Волгоградской области и образовательных организаций, подведомственных отделу по образованию);

результатов анкетирования участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

статистической информации Волгоградстат;

информационных ресурсов, включая официальные сайты образовательных организаций.

Для полной и объективной оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Котовского муниципального района Волгоградской области и выработки комплекса мер и мероприятий проведен мониторинг по показателям, предусмотренным Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихсяв Котовском муниципальном районе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

В Котовском муниципальном районе сложилась система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в которую входят:

общеобразовательные организации;

образовательные организации дополнительного образования детей;

ГБПОУ «Котовский промышленно-экономический техникум»

Профориентация в общеобразовательных организациях реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися по следующим направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональные консультации и другие формы работы.Профориентационная работа проводится в рамках Программы воспитания образовательных учреждений, деятельности педагогов-психологов, классных руководителей, а также в рамках образовательной программы в соответствии с предпочтениями учащихся.

В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия в рамках проектов "ПроеКТОриЯ", "Билетв будущее" и других.

Особое место в системе работы занимают профильные (профориентационные) классы по направлениям:

Юнармия – МБОУ СШ № 6 г. Котово, казачий – МКОУ Попковская СШ, полицейский – МБОУ СШ № 2 г. Котово; пед.классы–МБОУ СШ № 1г.Котово, МБОУ СШ № 6 г.Котово, МКОУ Купцовской СШ, агроклассы в МБОУ СШ № 3 г. Котово.

В рамках реализации национального проекта "Образование" создано 3 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" и 5 Центров естественно-научной и технологической направленностей, где более 2500 учеников обучаются по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Инфраструктура Центров "Точка роста" используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Общеобразовательные организации заключили договора с предприятиями Котовского муниципального района, с ВГСПУ, ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет».

3. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

При проведении мониторинга выявлены факторы, влияющие на результаты:

- отсутствие единого научно-методического подходак профориентационной деятельности на региональном уровне, что не позволяет эффективно реагировать на запросы динамично меняющегося рынка труда региона;
- отсутствие специалистов образовательных организаций различных типов, ответственных за проведение профориентационной работы (функции по профориентационной деятельности "размыты" по различным должностям работников системы образования, для которых эта деятельность носит характер дополнительной нагрузки, что приводит к формальности деятельности, перегруженности и низкой мотивации).

Заместитель начальника отдела по образованию и молодежной политики — Кружкова О.А.

Исп. Чех А.А.
8(84455) 4-40-37